

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PANAMÁ**

SECUENCIA DIDÁCTICA SEMANAL O QUINCENAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PREMEDIA Y MEDIA

(1) ASIGNATURA: Comunicaciones	(2) HORAS SEMANALES: 4	(3) GRADO: 12.º A	(4) DOCENTE(S): Federico Williams
(5) SEMANA: del 15 al 22 de Abril de 2026		(6) TRIMESTRE: II (Segundo)	
(7) ÁREA: Electrónica y Telecomunicaciones			
(8) COMPETENCIA(S) y Rasgo(s) de cada competencia: Comprende los principios fundamentales de los sistemas de comunicación analógica y digital aplicados en entornos industriales y tecnológicos.		(9) OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE: Identificar los elementos básicos de un sistema de comunicación y diferenciar señales analógicas de digitales, mediante el análisis de diagramas de bloques, para aplicar estos conceptos en sistemas de telecomunicaciones modernos.	
(10) CONTENIDOS: Conceptual: Sistema de comunicación: elementos (emisor, canal, receptor). Señales analógicas vs. digitales. Modulación AM y FM: conceptos básicos. Procedimental: Identificación de los bloques de un sistema de comunicación en diagramas. Análisis de señales en el osciloscopio. Actitudinal: Precisión en el análisis de señales. Responsabilidad en el manejo de equipos de laboratorio.		(11) INDICADOR(ES) DE LOGRO: Identifica los elementos de un sistema de comunicación. Diferencia señales analógicas de digitales con ejemplos. Describe el proceso básico de modulación AM.	
(12) ACTIVIDADES		(13) EVALUACIÓN	
	(13.1) EVIDENCIAS	(13.2) CRITERIOS	(13.3) TIPO DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS
Actividad(es) de inicio: ¿Cómo llega la voz de una persona desde un celular hasta otro en otro país? Debate grupal.	Actuaciones directas: Identificación oral de bloques en diagrama proyectado ante el grupo.	Identificación correcta de los bloques del sistema. Diferenciación clara entre señal analógica y digital.	Diagnóstica: Debate inicial — Registro de participación.
Actividad(es) de desarrollo: Presentación de diagramas de bloques de sistemas de comunicación. Análisis de señales con osciloscopio virtual.	Entregables: Mapa conceptual del sistema de comunicación.	Mapa conceptual completo y bien organizado.	Formativa: Revisión del mapa conceptual en clase — Lista de cotejo.
Actividad(es) de cierre: Elaboración de mapa conceptual del sistema de comunicación con sus elementos.			Sumativa: Mapa conceptual calificado — Rúbrica (10 pts).
(14) Observaciones: Inicio de unidad de comunicaciones. Verificar disponibilidad de osciloscopio virtual.			
(15) Firma del (los) docentes: Federico Williams		(16) Firma del Coordinador o Subdirector Técnico Docente: _____	