

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PANAMÁ

SECUENCIA DIDÁCTICA SEMANAL O QUINCENAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PREMEDIA Y MEDIA

(1) ASIGNATURA: Dibujo Técnico	(2) HORAS SEMANALES: 4	(3) GRADO: 10.º A	(4) DOCENTE(S): Federico Williams
(5) SEMANA: del 15 al 22 de Abril de 2026		(6) TRIMESTRE: II (Segundo)	
(7) ÁREA: Tecnología Industrial — Dibujo Técnico			
(8) COMPETENCIA(S) y Rasgo(s) de cada competencia: Construye figuras geométricas planas aplicando procedimientos normalizados con instrumentos de dibujo técnico.		(9) OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE: Construir ángulos y polígonos regulares con compás, escuadra y transportador, para aplicar procedimientos de representación geométrica normalizada.	
(10) CONTENIDOS: Conceptual: Ángulos: definición, tipos y clasificación. Polígonos regulares: triángulo equilátero, cuadrado y pentágono. Bisectriz de un ángulo. Procedimental: Construcción de ángulos con transportador. Trazado de polígonos regulares inscritos en circunferencia. Actitudinal: Precisión y paciencia en el trabajo. Verificación de medidas antes de entregar.		(11) INDICADOR(ES) DE LOGRO: Clasifica y construye ángulos con transportador correctamente. Traza polígonos regulares inscritos en circunferencia. Verifica medidas con instrumentos antes de entregar.	
(12) ACTIVIDADES		(13) EVALUACIÓN	
	(13.1) EVIDENCIAS	(13.2) CRITERIOS	(13.3) TIPO DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS
Actividad(es) de inicio: Repaso de tipos de ángulos con diapositivas. Demostración en pizarra. Actividad(es) de desarrollo: Construcción individual en lámina de triángulo equilátero, cuadrado y pentágono. Actividad(es) de cierre: Verificación colectiva de medidas. Retroalimentación del docente.	Actuaciones directas: Demostración individual de construcción de polígono ante el docente. Entregables: Lámina N.º 1 — Polígonos regulares inscritos en circunferencia.	Exactitud en la medición y construcción de ángulos. Uso correcto del compás. Limpieza y presentación de la lámina.	Diagnóstica: Preguntas orales sobre ángulos — Registro de participación. Formativa: Revisión en clase — Lista de cotejo. Sumativa: Lámina N.º 1 calificada — Rúbrica (10 pts).
(14) Observaciones: Verificar que todos tengan transportador y compás.			
(15) Firma del (los) docentes: Federico Williams		(16) Firma del Coordinador o Subdirector Técnico Docente: _____	

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PANAMÁ

SECUENCIA DIDÁCTICA SEMANAL O QUINCENAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PREMEDIA Y MEDIA

(1) ASIGNATURA: Dibujo Técnico	(2) HORAS SEMANALES: 4	(3) GRADO: 10.º A	(4) DOCENTE(S): Federico Williams
(5) SEMANA: del 23 al 30 de Abril de 2026		(6) TRIMESTRE: II (Segundo)	
(7) ÁREA: Tecnología Industrial — Dibujo Técnico			
(8) COMPETENCIA(S) y Rasgo(s) de cada competencia: Aplica la escala gráfica y numérica para representar objetos en proporciones reales, reducidas y ampliadas.		(9) OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE: Interpretar y aplicar escalas en láminas técnicas con escalímetro y regla graduada, para representar objetos con proporciones correctas.	
(10) CONTENIDOS: Conceptual: Concepto de escala: natural (1:1), reducida (1:2, 1:5) y ampliada (2:1, 5:1). Escala numérica y gráfica. Procedimental: Cálculo de escalas con factores de conversión. Representación de pieza a escala 1:2. Actitudinal: Rigor en los cálculos. Verificación de proporciones obtenidas.		(11) INDICADOR(ES) DE LOGRO: Define y diferencia los tipos de escala. Calcula y aplica escalas en representaciones gráficas. Representa figura a escala 1:2 con cotas correctas.	
(12) ACTIVIDADES		(13) EVALUACIÓN	
	(13.1) EVIDENCIAS	(13.2) CRITERIOS	(13.3) TIPO DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS
Actividad(es) de inicio: Mostrar planos reales: ¿cuánto mide ese elemento en la realidad?	Actuaciones directas: Resolución de ejercicios de escala en la pizarra.	Factor de escala calculado correctamente. Proporcionalidad y cotas correctas. Presentación limpia y organizada.	Diagnóstica: Ejercicio corto sin nota — Registro de observación.
Actividad(es) de desarrollo: Ejercicios de cálculo de escala. Representación de pieza a escala 1:2 en lámina.	Entregables: Lámina N.º 2 — Pieza representada a escala 1:2.		Formativa: Corrección colectiva — Escala estimativa.
Actividad(es) de cierre: Verificación colectiva en pizarra. Corrección de errores comunes.			Sumativa: Lámina N.º 2 calificada — Rúbrica (10 pts).
(14) Observaciones: Verificar que los estudiantes tengan escalímetro y regla graduada.			
(15) Firma del (los) docentes: Federico Williams		(16) Firma del Coordinador o Subdirector Técnico Docente: _____	