

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PANAMÁ**

SECUENCIA DIDÁCTICA SEMANAL O QUINCENAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PREMEDIA Y MEDIA

(1) ASIGNATURA: Fundamentos de Mediciones		(2) HORAS SEMANALES: 4		(3) GRADO: 10.º A		(4) DOCENTE(S): Federico Williams	
(5) SEMANA: del 15 al 22 de Abril de 2026				(6) TRIMESTRE: II (Segundo)			
(7) ÁREA: Tecnología Industrial — Metrología y Control de Calidad							
(8) COMPETENCIA(S) y Rasgo(s) de cada competencia: Utiliza instrumentos de medición directa para obtener medidas precisas en el taller.				(9) OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE: Manejar correctamente la regla graduada, cinta métrica y calibrador vernier, para obtener datos precisos con el mínimo error.			
(10) CONTENIDOS: Conceptual: Instrumentos de medición directa: regla, cinta métrica y calibrador vernier. Nonio de 0.05 mm. Cifras significativas. Procedimental: Lectura correcta del vernier. Medición de piezas y registro de datos en tabla. Actitudinal: Cuidado de los instrumentos. Honestidad en el registro de datos.				(11) INDICADOR(ES) DE LOGRO: Lee correctamente el vernier con precisión de 0.05 mm. Mide piezas con error no mayor a 0.5 mm. Registra medidas con unidades y cifras significativas correctas.			
<b>(12) ACTIVIDADES</b>				<b>(13) EVALUACIÓN</b>			
				<b>(13.1) EVIDENCIAS</b>		<b>(13.2) CRITERIOS</b>	
				<b>(13.3) TIPO DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS</b>			
Actividad(es) de inicio: "¿Qué instrumento usarías para medir el grosor de una pieza?" Debate con set real.				Actuaciones directas: Demostración individual de lectura del vernier ante el docente.		Lectura correcta del vernier. Tabla con valores, unidades y cifras significativas. Repetibilidad al comparar con compañeros.	
Actividad(es) de desarrollo: Práctica: medir 5 piezas metálicas con regla y vernier. Registrar en tabla.				Entregables: Tabla de datos con mediciones de 5 piezas.		Diagnóstica: Selección del instrumento correcto — Registro anecdótico.	
Actividad(es) de cierre: Comparar resultados entre pares. Discutir fuentes de error.						Formativa: Demostración individual — Lista de cotejo.	
						Sumativa: Tabla de datos calificada — Rúbrica (10 pts).	
(14) Observaciones: Revisar estado físico de calibradores antes de la práctica.							
(15) Firma del (los) docentes: Federico Williams				(16) Firma del Coordinador o Subdirector Técnico Docente: _____			