

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PANAMÁ

SECUENCIA DIDÁCTICA SEMANAL O QUINCENAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PREMEDIA Y MEDIA

(1) ASIGNATURA: Seguridad Industrial		(2) HORAS SEMANALES: 4		(3) GRADO: 10.º A		(4) DOCENTE(S): Federico Williams	
(5) SEMANA: del 15 al 22 de Abril de 2026				(6) TRIMESTRE: II (Segundo)			
(7) ÁREA: Tecnología Industrial — Higiene, Seguridad y Salud Ocupacional							
(8) COMPETENCIA(S) y Rasgo(s) de cada competencia: Selecciona y utiliza correctamente el EPP según el tipo de riesgo presente en el área de trabajo.				(9) OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE: Seleccionar y demostrar el uso correcto del EPP según el riesgo, mediante prácticas de taller, para garantizar la integridad física del trabajador.			
(10) CONTENIDOS: Conceptual: EPP: clasificación por zona. Normas ANSI e ISSA. Selección según el tipo de riesgo. Procedimental: Selección del EPP correcto. Colocación, ajuste y verificación del estado. Actitudinal: Responsabilidad en el uso del EPP. Liderazgo preventivo entre compañeros.				(11) INDICADOR(ES) DE LOGRO: Clasifica EPP según zona de protección con ejemplos. Selecciona EPP adecuado para 3 actividades distintas. Demuestra colocación correcta de casco, gafas y guantes.			
(12) ACTIVIDADES				(13) EVALUACIÓN			
				(13.1) EVIDENCIAS		(13.2) CRITERIOS	
				(13.3) TIPO DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS			
Actividad(es) de inicio: "¿Qué EPP para soldar? ¿Y para pintar?" Set real de EPP en mesa de trabajo. Actividad(es) de desarrollo: Estaciones rotativas: identificar riesgo, seleccionar y colocarse el EPP correcto. Actividad(es) de cierre: Roleplay de inspector: evaluar a compañero con lista de cotejo oficial.				Actuaciones directas: Demostración de colocación correcta del EPP ante el docente. Entregables: Lista de cotejo completada en rol de inspector.		EPP seleccionado correctamente según el riesgo. Colocación correcta y sin omisiones. Lista de cotejo precisa y honesta.	
						Diagnóstica: Selección espontánea inicial — Registro anecdótico. Formativa: Observación en estaciones — Escala estimativa. Sumativa: Roleplay + lista de cotejo — Rúbrica (10 pts).	
(14) Observaciones: Gestionar préstamo del set de EPP con 2 días de anticipación.							
(15) Firma del (los) docentes: Federico Williams				(16) Firma del Coordinador o Subdirector Técnico Docente: _____			

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PANAMÁ

SECUENCIA DIDÁCTICA SEMANAL O QUINCENAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PREMEDIA Y MEDIA

(1) ASIGNATURA: Seguridad Industrial		(2) HORAS SEMANALES: 4		(3) GRADO: 10.º A		(4) DOCENTE(S): Federico Williams			
(5) SEMANA: del 23 al 30 de Abril de 2026				(6) TRIMESTRE: II (Segundo)					
(7) ÁREA: Tecnología Industrial — Higiene, Seguridad y Salud Ocupacional									
(8) COMPETENCIA(S) y Rasgo(s) de cada competencia: Interpreta y aplica la señalización de seguridad según la norma ISO 7010.				(9) OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE: Clasificar señales según ISO 7010 y ubicarlas en el plano del taller, para diseñar entornos de trabajo seguros.					
(10) CONTENIDOS: Conceptual: Norma ISO 7010: codificación por forma y color. Prohibición, advertencia, obligación y evacuación. Procedimental: Clasificación de señales. Elaboración del plano del taller con señalización ubicada. Actitudinal: Respeto a la señalización. Conciencia preventiva colectiva.				(11) INDICADOR(ES) DE LOGRO: Clasifica 10 señales por tipo, forma y color. Ubica señales de forma lógica en el plano. Justifica la ubicación de cada señal.					
(12) ACTIVIDADES				(13) EVALUACIÓN					
				(13.1) EVIDENCIAS		(13.2) CRITERIOS		(13.3) TIPO DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS	
Actividad(es) de inicio: Recorrido por el taller para detectar señalización. Registro fotográfico.				Actuaciones directas: Clasificación de tarjetas por color, forma y tipo.		Clasificación correcta según ISO 7010. Ubicación lógica y justificada. Trabajo colaborativo equitativo.		Diagnóstica: Recorrido de observación — Registro.	
Actividad(es) de desarrollo: Presentación ISO 7010. Clasificación de tarjetas. Diseño de señalización del taller.				Entregables: Plano del taller con señalización ubicada y justificada.				Formativa: Clasificación grupal — Lista de cotejo.	
Actividad(es) de cierre: Presentación del plano señalizado con justificación oral.								Sumativa: Plano señalizado con justificación — Rúbrica (10 pts).	
(14) Observaciones: Imprimir tarjetas ISO 7010 a color antes de la clase.									
(15) Firma del (los) docentes: Federico Williams				(16) Firma del Coordinador o Subdirector Técnico Docente: _____					