

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PANAMÁ**

SECUENCIA DIDÁCTICA SEMANAL O QUINCENAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PREMEDIA Y MEDIA

(1) ASIGNATURA: Seguridad Industrial		(2) HORAS SEMANALES: 4		(3) GRADO: 10.º A		(4) DOCENTE(S): Federico Williams	
(5) SEMANA: del 15 al 22 de Abril de 2026				(6) TRIMESTRE: II (Segundo)			
(7) ÁREA: Tecnología Industrial — Higiene, Seguridad y Salud Ocupacional							
(8) COMPETENCIA(S) y Rasgo(s) de cada competencia: Selecciona y utiliza correctamente el EPP según el tipo de riesgo presente en el área de trabajo.				(9) OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE: Seleccionar y demostrar el uso correcto del EPP según el riesgo, mediante prácticas de taller, para garantizar la integridad física del trabajador.			
(10) CONTENIDOS: Conceptual: EPP: clasificación por zona. Normas ANSI e ISSA. Selección según el tipo de riesgo. Procedimental: Selección del EPP correcto. Colocación, ajuste y verificación del estado. Actitudinal: Responsabilidad en el uso del EPP. Liderazgo preventivo entre compañeros.				(11) INDICADOR(ES) DE LOGRO: Clasifica EPP según zona de protección con ejemplos. Selecciona EPP adecuado para 3 actividades distintas. Demuestra colocación correcta de casco, gafas y guantes.			
<b>(12) ACTIVIDADES</b>				<b>(13) EVALUACIÓN</b>			
				<b>(13.1) EVIDENCIAS</b>		<b>(13.2) CRITERIOS</b>	
				<b>(13.3) TIPO DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS</b>			
Actividad(es) de inicio: "¿Qué EPP para soldar? ¿Y para pintar?" Set real de EPP en mesa de trabajo.  Actividad(es) de desarrollo: Estaciones rotativas: identificar riesgo, seleccionar y colocarse el EPP correcto.  Actividad(es) de cierre: Roleplay de inspector: evaluar a compañero con lista de cotejo oficial.				Actuaciones directas: Demostración de colocación correcta del EPP ante el docente.  Entregables: Lista de cotejo completada en rol de inspector.		EPP seleccionado correctamente según el riesgo. Colocación correcta y sin omisiones. Lista de cotejo precisa y honesta.	
						Diagnóstica: Selección espontánea inicial — Registro anecdótico.  Formativa: Observación en estaciones — Escala estimativa.  Sumativa: Roleplay + lista de cotejo — Rúbrica (10 pts).	
(14) Observaciones: Gestionar préstamo del set de EPP con 2 días de anticipación.							
(15) Firma del (los) docentes: Federico Williams				(16) Firma del Coordinador o Subdirector Técnico Docente: _____			